

Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**Конституционное право**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	40.02.01-ЗФО 9 кл. Право и организация социального обеспечения Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования: социально-экономический		
Квалификация	<b>Юрист</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	150	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 3	
аудиторные занятия	10		
самостоятельная работа	140		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	15			
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	140	140	140	140
Итого	150	150	150	150

Программу составил(и):  
Преод., Коростылева М.О.

Рецензент(ы):  
*к.ю.н., доц. , Скворцова Т.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Конституционное право**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508)

составлена на основании учебного плана:

Право и организация социального обеспечения

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования: социально-экономический

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гражданско-правовые дисциплины (СПО)**

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Директор Грищенко М.А.

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Административное право
2.2.2	Гражданский процесс
2.2.3	Менеджмент
2.2.4	Основы экологического права
2.2.5	Психология социально-правовой деятельности
2.2.6	Русский язык и культура речи
2.2.7	Трудовое право
2.2.8	Учебная практика
2.2.9	Безопасность жизнедеятельности
2.2.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.11	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)
2.2.12	Право социального обеспечения
2.2.13	Семейное право
2.2.14	Теория и методика социальной работы
2.2.15	Этика профессиональной деятельности
2.2.16	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.17	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.18	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2.19	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>
2.2.20	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.21	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.22	Статистика
2.2.23	Страховое дело
2.2.24	Экономика организации

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:****3.1 Знать**

основные теоретические понятия и положения конституционного права;  
 содержание Конституции Российской Федерации;  
 особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;  
 основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;  
 избирательную систему Российской Федерации;  
 систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

**3.2 Уметь**

работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;  
 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;  
 применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

**ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**

**ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

**ОК 9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.**

**ПК 1.1: Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.**

**ПК 2.3: Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.**

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Конституционное право как ведущая отрасль национального права России. /Тема/	3					
1.2	Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и отношения. Источники конституционного права. Конституционно-правовая ответственность. Место и роль конституционного права в системе права России. /Лек/	3	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.3	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Изучение нормативно-правовых актов по теме. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме. /Ср/	3	8	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.4	Основные положения учения о конституции. /Тема/	3					
1.5	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Изучение нормативно-правовых актов по теме. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме. /Ср/	3	8	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.6	Основы конституционного строя России. /Тема/	3					
1.7	Практическое занятие 1. Территория Российской Федерации. Экономические основы конституционного строя. Разделение властей в Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления. /Пр/	3	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

1.8	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Изучение нормативно-правовых актов по теме. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме. /Ср/	3	8	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.9	Суверенитет народа и формы его осуществления. /Тема/	3					
1.10	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Изучение нормативно-правовых актов по теме. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме. /Ср/	3	8	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.11	Конституцион - но-правовой статус личности в России. /Тема/	3					
1.12	Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование российского гражданства. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. /Лек/	3	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.13	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Изучение нормативно-правовых актов по теме. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме. /Ср/	3	9	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.14	Система конституцион- ных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина /Тема/	3					
1.15	Понятие прав и свобод личности, их естественно-правовая природа. Классификация прав и свобод личности. Права и свободы личности в условиях правового государства. /Лек/	3	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.16	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Изучение нормативно-правовых актов по теме. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме. /Ср/	3	9	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.17	Форма правления российского государства /Тема/	3					
1.18	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Изучение нормативно-правовых актов по теме. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме. /Ср/	3	9	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.19	Конституционные основы федеративного устройства России. /Тема/	3					
1.20	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Изучение нормативно-правовых актов по теме. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме. /Ср/	3	9	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.21	Конституционная система органов государственной власти в России /Тема/	3					

1.22	Практическое занятие 2. Органы государственной власти: понятие, задачи, функции. Место Президента РФ в системе государственных органов. /Пр/	3	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.23	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Изучение нормативно-правовых актов по теме. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме. /Ср/	3	9	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.24	Органы государственной власти в субъектах РФ /Тема/	3					
1.25	Практическое занятие 3. Исполнительные органы государственной власти субъекта Федерации: порядок формирования, полномочия, порядок наделения полномочиями высшего должностного лица субъекта Федерации. Судебные органы государственной власти субъекта Федерации: виды, порядок формирования. /Пр/	3	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.26	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Изучение нормативно-правовых актов по теме. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме. /Ср/	3	9	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.27	Конституционные основы избирательной системы в России /Тема/	3					
1.28	Понятие избирательной системы. Основные принципы избирательного права. Порядок организации выборов. /Лек/	3	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.29	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Изучение нормативно-правовых актов по теме. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме. /Ср/	3	9	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.30	Президент Российской Федерации /Тема/	3					
1.31	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Изучение нормативно-правовых актов по теме. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме. /Ср/	3	9	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.32	Федеральное Собрание Российской Федерации /Тема/	3					
1.33	Практическое занятие 4. Федеральное Собрание – парламент современной России. Правовой статус Совета Федерации. Государственная Дума и ее законодательная деятельность. Порядок принятия и обнародования законов РФ. /Пр/	3	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

1.34	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Изучение нормативно-правовых актов по теме. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме. /Ср/	3	9	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.35	Правительство Российской Федерации /Тема/	3					
1.36	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Изучение нормативно-правовых актов по теме. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме. /Ср/	3	9	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.37	Конституционные основы организации судебной власти в РФ /Тема/	3					
1.38	Практическое занятие 5. Судебная система Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Специализированные суды. Основы правового статуса судей. /Пр/	3	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.39	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Изучение нормативно-правовых актов по теме. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме. Подготовка к круглому столу на тему: «Проблемы местного самоуправления в современной России». /Ср/	3	9	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.40	Конституционно-правовые основы местного самоуправления /Тема/	3					
1.41	Практическое занятие 6. Правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации. Взаимоотношения государства и местного самоуправления. Проведение круглого стола. /Пр/	3	1				
1.42	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами. Изучение нормативно-правовых актов по теме. /Ср/	3	9	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.43	/Экзамен/	3		ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Тестовые занятия к теме 1.

1. Предмет конституционного права как отрасли права:

- а) совокупность норм, содержащихся в источниках конституционного права;
- б) +совокупность общественных отношений, характеризующих порядок формирования и функционирования органов государственной власти по горизонтали и вертикали ее построения, сферу ее взаимоотношений с обществом и его членами;
- в) совокупность взглядов и представлений о конституционном праве;
- г) научная и судебная доктрина конституционного права.

2. Конституционное право как отрасль права:

- а) +совокупность норм и институтов, регулирующих общественные отношения, составляющие предмет конституционного права;

- б) совокупность норм и общественных отношений;
- в) совокупность взглядов и представлений;
- г) научная и судебная доктрина.

3. Конституционно-правовая норма это:

- а) +общеобязательное правило поведения, содержащееся в источнике конституционного права;
- б) социальное благо, сформулированное в источнике конституционного права;
- в) правовая позиция, изложенная в решении Конституционного Суда.

4. Конституционно-правовые нормы по их структуре представлены:

- а) + гипотезой, диспозицией и санкцией;
- б) гипотезой и диспозицией;
- г) только диспозицией.

5. Санкциями конституционной ответственности являются:

- а) предупреждение;
- б) выговор;
- в) строгий выговор;
- г) лишение свободы;
- д) смертная казнь;
- е) +отрешение от должности Президента;
- ж) роспуск Государственной Думы.

6. Официально признаваемыми источниками конституционного права РФ являются:

- а) нормативно-правовые акты;
- б) судебные прецеденты;
- в) правовые обычаи (соглашения);
- г) +решения Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов.

Тестовые занятия к теме 3:

1. Конституция 12 декабря 1993 г. закрепляет в качестве официального наименования государства:

- а) Российская Федерация;
- б) Россия;
- в) +Российская Федерация – Россия.

2. Высшей ценностью в РФ, согласно Конституции РФ 12 декабря 1993 г., являются:

- а) интересы государства;
- б) интересы общества;
- в) +человек, его права и свободы;
- г) принцип федерализма;
- д) принцип «разделения властей»;
- е) демократический режим.

Тестовые задания к теме 4.

1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:

- а) человек, гражданин;
- б) +многонациональный народ РФ;
- в) Президент РФ;
- г) Федеральное Собрание – Парламент РФ;
- д) население муниципальных образований;
- е) избиратель;
- ж) Центральная избирательная комиссия РФ.

2. Между формами народовластия в РФ существует следующее соотношение:

- а) +представительная и непосредственная демократия (в том числе выборы и референдум) являются равноценными формами народовластия;
- б) высшей формой народовластия является непосредственная демократия;
- в) высшей формой народовластия является референдум;
- г) выборы являются более высокой формой народовластия в сравнении с референдумом.

Тестовые задания к теме 5:

1. Назовите основания и процедуры приобретения гражданства РФ

- а) по рождению;
- б) в результате приема в гражданство;
- в) в результате регистрационной процедуры;



- г) +в результате восстановления в гражданстве РФ;  
 д) в результате оптации (выбора гражданства);  
 е) в результате приема в гражданство на основе натурализации.
2. Назовите цензовые требования и условия к кандидатам на получение гражданства в общем порядке:
- а) проживание на территории РФ со дня получения вида на жительство и до дня  
 б) +обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ в течение 5 лет непрерывно;  
 в) проживание на территории РФ со дня получения вида на жительство и до дня  
 г) обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ в течение 3 лет непрерывно,  
 д) либо 5 лет в суммарном исчислении;  
 е) взятие на себя обязательств соблюдать Конституцию РФ и законодательство РФ;  
 ж) наличие законных источников средств к существованию;  
 з) официальный отказ от гражданства иностранного государства (с обращением в полномочный орган иностранного государства);  
 и) владение русским языком;  
 к) обладание профессией, представляющей интерес для РФ.
3. При наличии каких оснований срок проживания на территории РФ как условие приобретения гражданства РФ в общем порядке может быть сокращен до одного года?
- а) +рождение лица на территории РСФСР и наличие у него в прошлом гражданства СССР;  
 б) состояние в браке с гражданином РФ не менее трех лет;  
 в) наличие у нетрудоспособного лица дееспособных сына или дочери, достигших  
 г) возраста восемнадцати лет и имеющих гражданство РФ;  
 д) наличие у лица высоких достижений в области науки, техники и культуры;  
 е) обладание лицом профессией, представляющей интерес для РФ;  
 ж) признание лица беженцем;  
 з) признание лица вынужденным переселенцем.
4. Укажите условия приема в гражданство в упрощенном порядке иностранцев и лиц без гражданства, достигших возраста 18 лет:
- а) имеют хотя бы одного нетрудоспособного родителя, имеющего гражданство РФ;  
 б) +сами имели в прошлом гражданство СССР, проживали и проживают в государствах, входивших в состав СССР, после распада СССР не получили гражданства этих государств и в результате этого остаются лицами без гражданства;  
 в) иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживавшие в СССР до его распада;  
 г) беженцы.
5. Укажите условия приема в гражданство в упрощенном порядке иностранцев и лиц без гражданства, не достигших возраста 18 лет либо недееспособных:
- а) +ребенок-иностранец, один из родителей которого имеет гражданство РФ по заявлению этого родителя и при наличии согласия другого родителя;  
 б) ребенок-иностранец, единственный родитель которого имеет гражданство РФ – по заявлению родителя;  
 в) ребенок-иностранец либо недееспособный иностранец, над которыми установлены опека и попечительство – по заявлению опекуна и попечителя, имеющих гражданство РФ.
- Тестовые задания к теме 8:
1. Укажите, какой характер имеет российский федерализм по критерию его юридической основы:
- а) Россия является конституционно-договорной федерацией;  
 б) +конституционной федерацией;  
 в) договорной федерацией.
2. Какой характер имеет российский федерализм по критерию социальных основ?
- а) +это форма самоопределения народов в РФ;  
 б) это форма самоопределения нации;  
 в) это способ (форма) децентрализации крупных регионов;  
 г) это способ децентрализации власти через создание свободных экономических зон.
3. В состав РФ+ входят (не входят) следующие виды субъектов:
- а) республики РФ  
 б) края  
 в) области  
 г) автономная область  
 д) федеративные округа
4. Что относится к принципам федеративного устройства России относятся:
- а) государственная целостность РФ;  
 б) единство системы государственной власти;  
 в) +разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти и органами

государственной власти субъектов РФ;  
 г) равноправие и самоопределение народов в РФ;  
 д) право наций на самоопределение.

Тема 9. Конституционная система органов государственной власти в России.

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Понятие и система государственных органов.
2. Органы трех ветвей государственной власти.
3. Принципы деятельности государственных органов.
4. Основные задачи представительных органов государственной власти.
5. Основное содержание деятельности исполнительных органов власти.

Самостоятельная работа.

1. Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами.
2. Изучение нормативно-правовых актов по теме.
3. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме.

Тема 10. Органы государственной власти в субъектах РФ

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Виды органов государственной власти субъекта РФ.
2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъекта РФ: порядок формирования, полномочия, функционирование.
3. Исполнительные органы государственной власти субъекта РФ: порядок формирования, полномочия, функционирование.
4. Судебные органы в субъектах РФ.

Самостоятельная работа.

1. Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами.
2. Изучение нормативно-правовых актов по теме.
3. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме.

Тема 11. Конституционные основы избирательной системы в России

1. Понятие и сущность избирательного права и избирательной системы.
2. Особенности мажоритарных и пропорциональных избирательных систем (теоретический аспект).
3. Виды выборов в РФ. Источники избирательного права и избирательного процесса в современной России. Отличие современных российских выборов от выборов советского периода.
4. Субъекты (участники) избирательного процесса: правовой статус избирателя, избирательного объединения (блоки), правовые статусы кандидатов в депутаты и их представителей.
5. Избирательные комиссии как участники избирательного процесса, их виды, порядок образования и компетенция.
6. Порядок организации и проведения выборов Президента РФ и Государственной Думы РФ (основные стадии избирательного процесса).

Самостоятельная работа.

1. Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами.
2. Изучение нормативно-правовых актов по теме.
3. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме.

Тестовые задания к теме 11:

1. Что такое прямая демократия?

- а) форма правления, при которой решения принимаются непосредственно народом на том или ином собрании;
- б) +форма правления, при которой решения принимаются от имени народа избранными им представителями органов власти;
- в) правление одного человека во имя блага большинства

2. Какой из перечисленных принципов является важнейшим для характеристики демократических выборов:

- а) 1) свободного и добровольного участия граждан в выборах;
- б) 2) прямого избирательного права;
- в) +периодических выборов на основании всеобщего равного избирательного права при тайном голосовании;
- г) разделения властей

3. При каком из условий человек не имеет права голосовать?

- а) двойное гражданство;
- б) отсутствие высшего образования;
- в) долгое пребывание за границей;
- г) +нахождение в местах лишения свободы по вступившему в силу приговору суда

4. Что такое активное избирательное право?

- а) право избирать в представительные и исполнительные органы власти, начиная от органов государственной власти, местного самоуправления вплоть до президента страны;
- б) +право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления;
- в) право не участвовать в голосовании;

5. С какого возраста гражданин обладает пассивным избирательным правом?

- а) 21 год;
- б) +18 лет;
- в) 25 лет;
- г) 35 лет

6. Избиратель наделен следующими правами

- а) назначать дату выборов;
- б) давать указания членам участковой избирательной комиссии;
- в) +голосовать;
- г) призывать к насильственному изменению конституционного строя Российской Федерации;
- д) участвовать в выдвижении кандидата

7. В каком возрасте Вы можете стать кандидатом на пост Президента РФ?

- а) 30 лет;
- б) +35 лет;
- в) 40 лет;
- г) 21 год

8. Государственная Дума состоит из

- а) 350 депутатов;
- б) 400 депутатов;
- в) +450 депутатов;
- г) 166 депутатов.

Тестовые задания к теме 12:

1. Когда была учреждена должность Президента РФ?

- а) после февральской революции 1917 г.;
- б) в советский социалистический период российской истории;
- в) +на референдуме РФ 17 марта 1991 г.;
- г) с принятием Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

2. Какова роль Президента РФ в формировании и деятельности Правительства РФ:

- а) +предлагает кандидатуру Председателя Правительства для утверждения Государственной Думе РФ;
- б) назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;
- в) по предложению Председателя Правительства РФ назначает на должность и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров;
- г) по предложению Председателя Правительства РФ назначает на должность и освобождает от должности первых заместителей и заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров;
- д) обладает правом окончательного слова в вопросах отставки Правительства РФ;
- е) является Председателем Правительства РФ.

Тестовые задания к теме 14:

1. Кто определяет основные направления деятельности Правительства?

- а) Государственная Дума РФ.
- б) +Президент РФ.
- в) Генеральная Прокуратура РФ.
- г) Коллегия Правительства РФ.

2. Кто выдвигает кандидатуру Председателя Правительства РФ:

- а) +Президент РФ.
- б) Государственная Дума РФ.

3. По каким законопроектам обязательно нужно получить заключение Правительства?

- а) +по вопросам, связанным с изменением государственного бюджета
- б) по структуре Правительства РФ;
- в) по всем важным для государства вопросам.

4. Каковы последствия трехкратного отклонения Государственной Думой РФ представленных Президентом РФ кандидатур

на пост Председателя Правительства?

- а) Президент РФ обращается в Конституционный Суд.
- б) Президент РФ сам назначает Председателя Правительства.
- в) +Президент РФ распускает Государственную Думу и назначает новые выборы.

5. К какой ветви государственной власти относится Правительство?

- а) законодательной;
- б) судебной;
- в) +исполнительной;
- г) ни к какой.

6. Перед каким органом Правительство России слагает свои полномочия?

- а) +перед вновь избранным Президентом РФ;
- б) перед Федеральным Собранием РФ;
- в) перед Конституционным Судом РФ.

7. Какие основные нормативные акты принимает Правительство России?

- а) +Постановления и распоряжения;
- б) Законы;
- в) Указы.

Тестовое задание к теме 15:

1. Судебная система РФ устанавливается:

- а) Конституцией РФ;
- б) +федеральным конституционным законом;
- в) федеральным законом;
- г) законом субъекта РФ.

#### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Понятие конституционного права как ведущей отрасли системы права России.
2. Предмет и методы конституционного права как отрасли права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, структура и виды.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты и объекты.
5. Источники конституционного права РФ.
6. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации.
7. Основные этапы развития Конституции в России.
8. Основные принципы и юридические свойства Конституции РФ.
9. Толкование Конституции РФ.
10. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ
11. Понятие основ конституционного строя РФ.
12. Содержание основ конституционного строя.
13. Конституция РФ о России как демократическом, правовом государстве с республиканской формой правления.
14. Российская Федерация как социальное и светское государство.
15. Экономические основы конституционного строя.
16. Демократическое государство – основная форма реализации полновластия народа.
17. Политические партии: понятие, организация, деятельность.
18. Конституционное регулирование деятельности общественных объединений.
19. Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина.
20. Конституционно-правовое регулирование российского гражданства.
21. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
22. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
23. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
24. Личные права и свободы человека.
25. Содержание политических прав и свобод.
26. Социально-экономические права и свободы личности.
27. Конституционные обязанности граждан.
28. Основные гарантии реализации прав и свобод.
29. Понятие, сущность и принципы национально-государственного устройства.
30. Россия – суверенное федеративное государство.
31. -правовой статус республик в составе РФ.
32. Статус краев, областей, городов федерального значения.
33. Статус автономной области и автономных округов.
34. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Федеральные округа.
35. Понятие и система государственных органов.
36. Принципы деятельности государственных органов.
37. Понятие и принципы избирательного права.

38. Гарантии избирательных прав граждан РФ.
39. Порядок организации выборов.
40. Правовое регулирование референдумов.
41. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.
42. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
43. Акты Президента Российской Федерации.
44. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
45. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
46. Совет Федерации..
47. Государственная Дума.
48. Законодательный процесс.
49. Порядок принятия и обнародования федеральных конституционных законов.
50. Место Правительства РФ в системе органов государственной власти.
51. Состав и порядок формирования Правительства РФ.
52. Полномочия Правительства РФ.
53. Система и компетенция министерств и ведомств.
54. Судебная власть как независимая ветвь государственной власти.
55. Система и принципы деятельности органов правосудия.
56. Правовой статус Конституционного Суда РФ.
57. Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти в субъектах РФ.
58. Органы законодательной (представительной) власти в субъектах РФ.
59. Органы исполнительной власти в субъектах РФ.
60. Понятие и система местного самоуправления.
61. Основные полномочия органов местного самоуправления.
62. Основные формы реализации полномочий местного самоуправления.
63. Конституционные гарантии осуществления полномочий местного самоуправления.

## 5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика реферативных работ обучающихся

1. Конституционное право – правовая основа системы права России.
2. Общая характеристика советских конституций.
3. История принятия действующей Конституции России 1993 года.
4. Сущность Конституции РФ. Правовая охрана Конституции.
5. Идеологическое многообразие.
6. Социальное государство.
7. Светское государство.
8. Политическая система.
9. Конституционно-правовое регулирование деятельности общественных объединений.
10. Конституционно-правовые основы функционирования политических партий.
11. Политическая система общества.
12. Статус беженцев и вынужденных переселенцев.
13. Право на политическое убежище иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
14. Президентская республика.
15. Парламентская республика.
16. Смешанная республика.
17. Механизм государства.
18. Аппарат государства.
19. Государственная служба.
20. Устав Ростовской области
21. Губернатор Ростовской области
22. Законодательное Собрание Ростовской области
23. Правительство Ростовской области
24. Понятие референдума, его сравнение с иными формами непосредственной демократии.
25. Действующее законодательство РФ о вопросах, могущих быть вынесенными на референдум. Обстоятельства, исключающие проведение референдума в РФ.
26. Действующее законодательство о процедуре проведения референдумов.
27. Ответственность за нарушение законодательства о референдумах.
28. Характеристика актов, издаваемых Президентом РФ.
29. Президент РФ как глава государства.
30. Президент РФ как верховный главнокомандующий Вооруженными Силами.
31. Порядок отрешения Президента РФ от должности. .
32. История становления парламентаризма в России.
33. Законодательная власть в зарубежных государствах
34. Судебная власть и судебная система в зарубежных государствах.
35. Судебная власть как независимая ветвь государственной власти.
36. Компетенция и порядок деятельности Конституционного Суда РФ.
37. Система местного самоуправления в зарубежных государствах.

## 38. Принципы местного самоуправления.

**5.3. Фонд оценочных средств**

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1. Конституционное право как ведущая отрасль национального права России

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Конституционное право России как отрасль права: предмет и метод правового регулирования.
2. Особенности конституционных норм и правоотношений.
3. Институты конституционного права.
4. Источники конституционного права.
5. Место конституционного права в системе права России.
6. Субъекты конституционных правоотношений.

Самостоятельная работа.

1. Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами.
2. Изучение нормативно-правовых актов по теме.
3. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме.

Тема 2. Основные положения учения о конституции

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Понятие конституции.
2. Причины принятия Конституция РФ 1993 г.
3. Структура Конституции Российской Федерации.
4. В чем состоит высшая юридическая сила Конституции?
5. Что означает прямое действие Конституции?

Самостоятельная работа.

1. Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами.
2. Изучение нормативно-правовых актов по теме.
3. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме.

Тема 3. Основы конституционного строя России.

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Определите понятие «основы конституционного строя».
2. Каково содержание основ конституционного строя России?
3. Охарактеризуйте единство Федерации и верховенство ее законов на всей территории.
4. Перечислите формы собственности в РФ.
5. Что такое представительная и непосредственная демократия?

Практическое задание.

Письменная работа.

Проведите соотношение понятий «конституционный строй» - «общественный строй» - «гражданское общество».

Самостоятельная работа.

1. Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами.
2. Изучение нормативно-правовых актов по теме.
3. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме.

Тема 4 . Суверенитет народа и формы его осуществления.

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Демократическое государство как основная форма осуществления полновластия народа.
2. Суверенитет народа.
3. Представительная и непосредственная демократия.

Самостоятельная работа.

1. Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами.
2. Изучение нормативно-правовых актов по теме.
3. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме.

Тема 5. Конституционно-правовой статус личности в России.

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Понятие конституционного статуса человека и гражданина. Соотношение конституционного, правового и фактического статусов, характеристика элементов конституционного статуса (теоретический аспект).

2. Понятие гражданства, подданства и иных состояний государственной принадлежности. Становление института гражданства в Отечественной истории.
3. Современное законодательство (источники) о гражданстве в РФ. Принципы российского гражданства.
6. Механизм решения вопросов о приеме в гражданство и выходе из гражданства (органы, должностные лица, процедуры).
7. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.

Самостоятельная работа.

1. Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами.
2. Изучение нормативно-правовых актов по теме.
3. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме.

Тема 6. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Соотношение понятий «права человека» и «права гражданина», а также понятий «право», «свобода», «обязанность». Основные классификации прав и свобод, критерии их группировки (теоретический аспект).
2. Становление института конституционных прав и свобод человека и гражданина в отечественной истории. Источники (законодательство) о правах и свободах в современной России.
3. Принципы конституционно-правового регулирования прав и свобод индивида в РФ и принципы-гарантии реализации прав и свобод.
4. Гражданские (личные) права и свободы человека в РФ: понятие, виды, содержание конкретных прав.
5. Судебно-процессуальные права человека и гражданина в РФ: понятие, виды, содержание конкретных прав.
6. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие, виды, содержание конкретных прав и свобод.
7. Экономические права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие, виды, содержание конкретных прав.
8. Социальные и экологические права человека: понятие, виды, содержание конкретных прав.
9. Культурные права и свободы: понятие, виды, содержание.
10. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Практическое задание.

Письменная работа.

1. Классифицировать права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ и составить таблицу: гражданские (личные) права и свободы человека в РФ, судебно-процессуальные права человека и гражданина в РФ, политические права и свободы человека и гражданина в РФ, экономические права и свободы человека и гражданина в РФ, социальные и экологические права человека: понятие, виды, содержание конкретных прав, культурные права и свободы.

2. Ответьте на вопросы:

1. Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права с \_ лет.
2. Гражданин РФ обязан указать свою национальность, да или нет?
3. Указание своей национальности является правом самого гражданина, а не его обязанностью, да или нет?
4. Может ли быть ограничено «право на жилище»?
5. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений может быть ограничено только на основании \_\_\_\_\_.

Самостоятельная работа.

1. Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами.
2. Изучение нормативно-правовых актов по теме.
3. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме.

Тема 7. Форма правления российского государства.

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Понятие формы государственного правления.
2. Понятие республики и ее виды.
3. Конституционные основы республиканской формы правления в России.

Практическое задание.

Письменная работа.

1. Характеристика республиканской формы правления в современной России.

Самостоятельная работа.

1. Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами.
2. Изучение нормативно-правовых актов по теме.
3. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме.

Тема 8. Конституционные основы федеративного устройства России.

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Понятие и виды государственного устройства в теории государства.
2. Россия – суверенное федеративное государство.
3. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
4. Статус областей, краев, городов федерального значения.

5. Статус автономной области и национальных округов.
6. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Федеральные округа.

Самостоятельная работа.

1. Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами.
  2. Изучение нормативно-правовых актов по теме.
  3. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме.
- Тема 12. Президент Российской Федерации.

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Порядок избрания Президента РФ.
2. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
3. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.

Самостоятельная работа.

1. Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами.
  2. Изучение нормативно-правовых актов по теме.
  3. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме.
- Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации.

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Федеральное Собрание как законодательный (представительный) орган государственной власти в РФ.
2. Двухпалатный режим работы Федерального Собрания РФ.
3. Государственная Дума.
4. Законодательный процесс.
5. Федеральные конституционные законы и федеральные законы.

Практическое задание.

Письменная работа.

1. Президент РФ применил свое конституционное право вето в отношении законопроекта, принятого палатами Федерального Собрания, возвратив его в Парламент для нового рассмотрения. Однако Совет Федерации и Государственная Дума не согласились с возражениями Президента и повторно проголосовали (соответственно 2/3 в Государственной Думе и 3/4 в Совете Федерации) за свою редакцию законопроекта и повторно направили его на подпись Президенту. Президент РФ вновь отказался подписать закон и одновременно обратился в Конституционный Суд с запросом о проверке законопроекта на конституционность.

В свою очередь Совет Федерации и Государственная Дума обратились в Конституционный Суд с запросом по спору о разграничении компетенции между Президентом и Федеральным Собранием в законодательном процессе. Каким может быть решение Конституционного Суда РФ? Объясните ответ.

Самостоятельная работа.

1. Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами.
2. Изучение нормативно-правовых актов по теме.
3. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме.

Тема 14. Правительство Российской Федерации.

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Конституция РФ о месте Правительства РФ в механизме «разделения властей».
2. Роль Правительства РФ в системе исполнительной ветви власти РФ.
3. Правительство РФ как высший исполнительный орган государственной власти: состав, структура, механизмы формирования и отставки.
4. Правительство РФ: полномочия и функции.
5. Система и компетенция министерств и ведомств.

Самостоятельная работа.

1. Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами.
2. Изучение нормативно-правовых актов по теме.
3. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме.

Тема 15. Конституционные основы организации судебной власти в РФ

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Понятие судебной власти в РФ, её конституционные основы и принципы.
2. Судебная система в РФ.
3. Суды общей юрисдикции в РФ.
4. Суды специальной юрисдикции в РФ.
5. Конституционный Суд РФ.

Самостоятельная работа.

1. Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами.



2. Изучение нормативно-правовых актов по теме.
3. Подготовка рефератов (докладов), сообщений по теме.
4. Подготовка к круглому столу.

Тема 16. Конституционно-правовые основы местного самоуправления,

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Понятие местного самоуправления.
2. Вопросы местного значения.
3. Конституционно-правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.
4. Взаимоотношения государства и местного самоуправления.
5. Формы осуществления местного самоуправления.

Практическое задание.

1. Круглый стол по теме: «Проблемы местного самоуправления в современной России».

Самостоятельная работа.

1. Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами.
2. Изучение нормативно-правовых актов по теме.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос,  
оценка результатов выполнения практических заданий и самостоятельной работы,  
оценка результатов проведения круглого стола и подготовки рефератов, докладов, сообщений,  
экзамен.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лапшин И. С., Коломейцева Т. А., Свистунова Л. Ю., Семичева А. С., Шушания Ш. С., Лапшин И. С.	Конституционное право: учебник	Москва: Университет Синергия, 2021
Л1.2	Лучин В. О., Эбзеев Б. С.	Конституционное право России: учебник	Москва: Юнити, 2020

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Братановский С. Н., Остапец О. Г.	Конституционное право Российской Федерации: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л2.2	Краснов М. А.	Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
48	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 22 шт., стул – 43 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

	<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Кабинет дисциплин права, Кабинет основ экологического права, Кабинет документационного обеспечения управления, Кабинет конституционного и административного права, Кабинет трудового права</p>				
4	<p>помещение для самостоятельной работы. учебная аудитория для проведения занятий учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория информационных технологий, помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 19 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютеры – 10 шт, проектор – 1 шт., доступ в Интернет</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3</p>	<p>344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104</p>	